



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 47DE8D00E2B141AE4DB62F0DE59F80C4
Владелец: Тышко Ольга Геннадьевна
Действителен с 05.09.2024 до 05.12.2025

**Анализ методической работы
МБОУ «СОШ №7»
за 2024-2025 учебный год**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В этом учебном году педагогический коллектив начал работу над единой методической темой **«Создание условий для повышения качества образования с использованием элементов личностно-ориентированного подхода в обучении».**

Актуальность проблемы обусловлена слабой ориентированностью школы на формирование и развитие индивидуальности ученика, учет и развитие его способностей, дарований, интересов, низкое качество знаний.

Целевые направления:

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне;
- совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования.

Задачи:

- обобщение и внедрение в практику элементов личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечивающего подготовку качественно нового школьника;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- организация взаимодействия учителей, психолога и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Приоритетные направления методической работы школы на 2024-2025 учебный год

- обновление образовательной деятельности через внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- 1.1. Кадровый состав.
- 1.2. Аттестация педагогических работников.
- 1.3. Повышение квалификации педагогических работников школы.

2.Работа методического совета и школьных методических объединений:

2.1. Тематические педагогические советы, мастер-классы, семинары.

2.2. Предметные недели.

3.Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Методические консультации.

7. Самообразование учителей.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности детей.

1. Работа с педагогическими кадрами

1.1. Кадровое обеспечение

За последние 3 года происходят изменения количества обучающихся, количество педагогических работников стабильно.

Динамика количества обучающихся и учителей

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	1008	1009	987
Количество учителей	59	57	58

Как видно из таблицы, в этом учебном году количественный состав учащихся идет на спад, качественный состав учащихся изменился в лучшую сторону: **в 2022-2023 учебном году – 55,6% (82 отличника + 500 ударников); в 2023-2024 учебном году – 52,6% (69 отличников и 411 ударников); в 2024-2025 учебном году – 53,9% (74 отличника и 409 ударников).**

Педагогический стаж

Стаж	2022-2023	2023-2024	2024-2025
до 3-х лет	3	2	1
от 3 -10 лет	0	0	1
от10-20 лет	12	12	12
от 20-30 лет	21	21	21
от 30 лет	17	17	17
от 40 лет	6	5	5

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (77%) имеет педагогический стаж свыше 20 лет. А 39% учителей имеет стаж свыше 30 лет.

Категорированность и образовательный уровень учителей школы за 3 года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая категория	30	36	39
Первая категория	21	15	11
СЗД	2	4	2
Категорированность	86,4%	89,4%	86,2%

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

1.2.Аттестация педагогических работников

За 3 последних учебных года успешно прошли аттестацию:

- 2022-2023 учебный год – 11 педагогов;
- 2023-2024 учебный год – 14 учителей;
- 2024-2025 учебный год – 16 учителей.

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенная категория
1	Ахметшина Альбина Хамитовна	Учитель информатики	Высшая квалификационная категория
2	Балахонцева Оксана Владимировна	Учитель английского языка	Высшая квалификационная категория
3	Баранова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Первая квалификационная категория
4	Галиева Илюся Марсельевна	Учитель географии	Высшая квалификационная категория
5	Елистратова Эльза Талгатовна	Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория
6	Зарубежнова Людмила Дмитриевна	Учитель биологии	Высшая квалификационная категория
7	Кадырова Людмила Николаевна	Учитель истории	Первая квалификационная категория
8	Капралова Гульнара Хамзиевна	Учитель русского языка	Высшая квалификационная категория
9	Крутова Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	Первая квалификационная категория
10	Лойко Александра Леонидовна	Учитель математики	Высшая квалификационная категория
11	Неруцких Наталья Владимировна	Учитель физики	Высшая квалификационная категория
12	Сафиуллина Миннур Адегамовна	Учитель родного языка	Высшая квалификационная категория
13	Трофимова Татьяна Дмитриевна	Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория
14	Тышко Ольга Геннадьевна	Учитель русского языка	Высшая квалификационная категория
15	Халиуллина Рамзия Хамитовна	Учитель родного языка	Высшая квалификационная категория
16	Хафизова Жамиля Асгатовна	Учитель ИЗО	Высшая квалификационная категория

В 2024-2025 учебном году с педагогами организована работа по рассмотрению вопросов аттестации:

- проведены индивидуальные консультации по вопросам прохождения КПК;
- индивидуальные консультации с аттестующимися учителями;
- заседания аттестационной комиссии.

В 2024-2025 учебном году категорированность педагогических работников составляет - 86,2%.

За период подготовки к процедуре аттестации аттестующиеся педагоги получили индивидуальные консультации по вопросам подготовки аттестационных материалов и документов, этапов прохождения процедуры аттестации.

Для более успешного осуществления процедуры аттестации сформирована правовая база по аттестации педагогических работников, которая обновляется по мере необходимости.

С локальными документами педагоги имеют возможность ознакомиться самостоятельно в методическом кабинете.

Так же оформлен стенд «Аттестация педагогических работников» с разделами:

1. Нормативные документы по аттестации.

2. «Перечень необходимых документов для проведения аттестации педагогических работников Республики Татарстан» с целью установления первой или высшей квалификационной категории.

3. Перечень сайтов и контактных телефонов по вопросам аттестации педагогических кадров.

4. Основание для установления квалификационных категорий.

Материал на информационном стенде периодически обновляется по мере поступления локальных актов.

В ходе аттестации педагогических работников обсуждение нормативно-правовых документов протоколируется в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседания школьной аттестационной комиссии.

Каждое заявление на первую и высшую категории регистрируется в Журнале регистрации приема аттестационных материалов в аттестационную комиссию образовательной организации.

Заявления подавались согласно плану аттестации педагогических работников.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Награды и поощрения учителей

Победитель ПНПО в 2021 году (Кудряшова Н.П.)	1
Победитель ПНПО в 2022 году (Осипова О.В.)	1
Победитель ПНПО в 2023 году (Заплетаева И.Н.)	1
Победитель Гранта «Наш новый учитель» в 2023 году (Крутова И.А.)	1
Победитель Гранта «Наш новый учитель» в 2024 году (Панкова О.Г.)	1

Количество учителей, награжденных:

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 9
- Звание «Заслуженный учитель РТ» - 1
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 2
- Почетная грамота МО и Н РФ - 7
- Почетная грамота МО и Н РТ - 22

Педагогический коллектив нашей школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта.

1.3. Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации учителя школы №7 проходят согласно графику раз в 3 года. В этом году 15 педагогических работников заявили на персонифицированные курсы повышения квалификации на 2025 год + 2 учителя на внебюджетные курсы. Из них 9 уже прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО, КФУ и Набережных Челнов. Остальные 6 человек – в 1 полугодии 2025-2026 учебного года.

	ФИО педагога	Тема курсов по предмету	Тема курсов по ФГ
1	Ахметшина Альбина Хамитовна	Актуальные проблемы обучения информатике и программирования на Scratch и Python в современной школе	Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
2	Ахирова Наиля Хазиевна	Методические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
3	Багаутдинова Лейсан Нафисовна	Коммуникативные технологии развития языковой компетентности обучающихся на уроке родного (татарского) языка в соответствии с ФОП (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
4	Баранова Светлана Анатольевна	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
5	Габидуллина кадрия Шайхразиевна	Коммуникативные технологии развития языковой компетентности обучающихся на уроке родного (татарского) языка в соответствии с ФОП (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
6	Гаврилова Елена Николаевна	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
7	Елистратова Эльза Талгатовна	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
8	Климашова маргарита Ивановна	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
9	Кузнецова Татьяна Николаевна	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
10	Лойко Александра Леонидовна	Деятельность учителя математики в повышении уровня образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
11	Осипова Ольга Владимировна	Актуальные проблемы обучения информатике и программирования на Scratch и Python в современной школе	Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
12	Сафиуллина Миннур Адегамовна	Инновационные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи»,	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода

		16 часов)	
13	Тышко Ольга Геннадьевна	Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)	-
14	Хасаншина Альбина Завязбовна	Образовательные технологии и методика преподавания татарского языка и литературы в современных условиях	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
15	Хуснутдинова Ирина Альбертовна	Совершенствование деятельности педагога-организатора по формированию у школьников социальной активности в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	-

2. Работа методического совета и школьных методических объединений:

С целью реализации задач в области методического сопровождения педагогов школы проведены **заседания методического совета** (4 заседания), на которых рассматривались такие вопросы, как организация методической работы; реализация рабочих программ по предметам; формирование функциональной грамотности; проблема адаптации учащихся, планирование работы по повышению качества образовательного процесса, изменения в государственной итоговой аттестации; система работы с мотивированными на учебу детьми, итоги школьного тура олимпиад, перспективный план участия обучающихся в олимпиадах муниципального, регионального туров.

Повышение профессиональной и педагогической компетентности педагогов школы осуществлялось и через участие в педагогических советах. Проведено **3 педагогических (тематических) совета**:

1. Педсовет «Переход школы на эффективный режим работы по повышению качества образования».
2. Педсовет «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении: формирование базовых компетентностей обучающихся».
3. Педсовет «Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса»

Также учителя школы были активными участниками муниципальных семинаров.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является **методическое объединение**. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В школе постоянно действующих ШМО **восемь**.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год. Обязательным для членов ШМО является проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования; проведение предметных декад и недель; проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они продолжают работу над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем

своевременной координации программно-методического обеспечения, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий.

В методических объединениях в этом учебном году шла целенаправленная работа по вопросам формирования функциональной грамотности и по вопросам обновленных ФГОС.

В целом планы работы ШМО были выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы.

Методическое сопровождение молодых педагогических работников

В этом учебном году в школе работают 2 молодых специалиста – учителя начальных классов Крутова Ирина Алексеевна, Панкова Ольга Григорьевна. Молодые специалисты были вовлечены во все сферы школьной жизни. Организовано наставничество. С целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирования у них потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, а также для повышения эффективности методической работы в школе в 2024-2025 учебном году работала Школа молодого учителя под руководством Капраловой Г.Х. Наставниками для начинающих учителей стали учителя начальных классов высшей квалификационной категории Шамсуллина Н.М., Елистратова Э.Т.

Цель «Школы молодого учителя» – проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.

Задачи:

- повысить общедидактический и методический уровень педагогов;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;
- развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Формы работы с молодыми учителями были разнообразны: консультации по вопросам работы со школьной документацией, взаимопосещение уроков, в ходе которых отрабатывались наиболее трудные вопросы. Молодые учителя активно участвовали в работе педсоветов, семинаров, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Оба молодых специалиста: Крутова Ирина Алексеевна и Панкова Ольга Григорьевна – являются победителями Гранта «Наш новый учитель».

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Трансляция опыта на различном уровне – визитная карточка педагогического коллектива школы. Из года в год успешный опыт педагогов школы демонстрируется в образовательных организациях и получает положительную оценку среди различных профессиональных объединений. Так, в 2024-2025 учебном году своим опытом педагоги делились на семинарах, НПК различного уровня.

Проведение открытых уроков, мастер классов на семинарах и конференциях является важнейшим инструментом повышения профессионального мастерства учителя. Много открытых уроков прошло в рамках предметных недель.

В течение учебного года были проведены методические предметные недели, в ходе которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины, школьные конференции, которые были направлены на повышение мотивации, познавательного интереса обучающихся по предметам и также были мощным стимулирующим рычагом для учителей с целью повышения своего педагогического мастерства, развития творческого потенциала.

Вывод: Учителя школы повышают свой педагогический уровень и обобщают свой опыт на семинарах, конференциях различного уровня с выступлениями, докладами, мастер-классами, публикациями.

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в профессиональных конкурсах и добиваются успехов:

2023 год

Крутова Ирина Алексеевна – победитель гранта «Наш новый учитель» и призер (2 место) муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

2024 год

Панкова Ольга Григорьевна – победитель гранта «Наш новый учитель» и призер (2 место) муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Матвеева Ирина Витальевна – призер муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитать человека».

2025

Мишечкина Екатерина Валерьевна – победитель муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»; призер Зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025»; победитель в номинации «Роскошь. Интеллект. Инновации» в рамках Регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025»; Диплом «Лучшая в поисках истины» в рамках Регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025».

Одним из приоритетных направлений работы школы является **создание системы поддержки талантливых детей.**

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», **цели и задачи** которой – выявление одаренных детей; создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи: знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- **занятия в профильных классах;**
- **внеурочная работа с одаренными детьми.**

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике работы школы являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Работу по подготовке к олимпиадам школьного, муниципального, регионального уровней проводится в течение всего учебного года. С талантливыми детьми учителя занимаются после уроков, решают нестандартные задачи, создают исследовательские работы, проекты.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Муниципальные олимпиады – 2025

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Шрам Есения	4Б	ОБЗР	Призер	Хуббатуллина К.Р.
2	Каримов Самат	8Б	ОБЗР	Победитель	Габдрахманова Р.Г.
3	Ефарова Даниила	9	ОБЗР	Победитель	Габдрахманова Р.Г.
4	Федина Елизавета	10	ОБЗР	Призер	Габдрахманова Р.Г.

5	Пантюхина Яна	11Б	ОБЗР	Призер	Габдрахманов Р.Г.
6	Ольхина Кристина	5	Английский язык	Победитель	Балахонцева О.В. Заплетаева И.Н. Мишечкина Е.В. Сафиуллина Г.А.
7	Каримов Самат	8Б	Английский язык	Победитель	
8	Аюпов Артур	4	Английский язык	Призер	
9	Хасанова Амира	4	Английский язык	Призер	
10	Шрам Есения	4Б	Английский язык	Призер	
11	Володин Родион	5	Английский язык	Призер	
12	Каримов Самат	8Б	Английский язык	Призер	
13	Муллаянова Малика	8	Английский язык	Призер	
14	Хасанов Ралиф	8	Английский язык	Призер	
15	Орлова Елизавета	8	Английский язык	Призер	
16	Муравцева Кристина	9Б	Английский язык	Призер	
17	Ильдебенов Иван	9Б	Английский язык	Призер	
18	Ахметзянова Диана	9	Английский язык	Призер	
19	Фарукшина Зара	9Б	Английский язык	Призер	
20	Афанасьева Юлия	10	Английский язык	Призер	
21	Больших Екатерина	10	Английский язык	Призер	
22	Снурницин Максим	10	Английский язык	Призер	
23	Реутов Никита	11Б	Английский язык	Призер	
24	Власова Елизавета	11Б	Английский язык	Призер	
25	Хисматуллина Алина	11Б	Английский язык	Призер	
26	Менжаев Даниил	9Б	Литература	победитель	Аннина М.А.
27	Балахонцев Павел	7Б	Литература	Призер	Капралова Г.Х.
28	Рябов Роман	8	Литература	Призер	Маслакова Г.Я.
29	Муллаянова Малика	8	Литература	Призер	Маслакова Г.Я.
30	Соболева Полина	9	Литература	Призер	Габидуллина К.Ш.
31	Федина Елизавета	10	Литература	Призер	Аннина М.А.
32	Чоботько Ксения	11А	Литература	Призер	Маслакова Г.Я.
33	Белова Анастасия	11Б	Литература	Призер	Капралова Г.Х.
34	Муллаянова Малика	8	МХК	Призер	Мошникова И.О. Хафизова Ж.А.
35	Рузавина Екатерина	8	МХК	Призер	Мошникова И.О. Хафизова Ж.А.
36	Ахметзянова Диана	9	МХК	Призер	Мошникова И.О. Хафизова Ж.А.
37	Афанасьева Юлия	10	МХК	Призер	Мошникова И.О. Хафизова Ж.А.
38	Андреянова Юлия	11А	МХК	Призер	Мошникова И.О. Хафизова Ж.А.
39	Низамова Гульназ	11Б	МХК	Призер	Мошникова И.О. Хафизова Ж.А.
40	Сучков Егор	9В	Экология	Призер	Билалова Ф.М.
41	Хайруллин Булат	8	Биология	Призер	Билалова Ф.М.
42	Галеева Диана	8	Биология	Призер	Билалова Ф.М.
43	Мальковский Артем	8	Биология	Призер	Билалова Ф.М.
44	Гиниятуллина Ралина	10	Биология	Призер	Билалова Ф.М.
45	Алексеев Павел	8А	Физическая культура	Победитель	Давыдова С.А.
46	Фаттахова Амалия	7	Физическая культура	Призер	Давыдова С.А.
47	Хакимов Айдар	8	Физическая культура	Призер	Давыдова С.А.
48	Согорин Александр	10	Физическая культура	Призер	Давыдова С.А.
49	Хаерова София	4Б	Русский язык	Призер	Хуббатуллина К.Р.
50	Родионова Дарья	4Б	Русский язык	Призер	Хуббатуллина К.Р.
51	Ситникова Элеонора	6	Русский язык	Призер	Валеева Р.Ш.
52	Муллаянова Малика	8	Русский язык	Призер	Маслакова Г.Я.
53	Афанасьева Юлия	10	Русский язык	призер	Аннина М.А.
54	Шрам Есения	4Б	Математика	Призер	Хуббатуллина К.Р.

55	Габидуллина Дина	9	«Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии».	Победитель	Давлетшина Г.А.
56	МуртазинаАделя	9	«Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии».	Призер	Давлетшина Г.А.
57	Никишин Арсений	11Б	Информатика	Победитель	Осипова О.В.
58	Валиуллин Рифат	11Б	Информатика	Призер	Осипова О.В.
59	Снурницин Максим	10	Информатика	Призер	Ахметшина А.Х.
60	Абдуллин Тимур	8	Экономика	Призер	Блинова О.В. Горшенина Н.М. Кадырова Л.Н.
61	Евсеев Илья	9	Экономика	Призер	
62	Снурницин Максим	10	Экономика	Призер	
63	Бадыков Айдар	10	Экономика	Призер	
64	Власова Елизавета	11Б	Экономика	Призер	
65	Никишин Арсений	11Б	Экономика	Призер	
66	Шайдуллина Амина	9	Право	Призер	
67	Хисматуллина Алина	11Б	Право	Призер	Горшенина Н.М.
68	Чоботько Ксения	11А	Право	Призер	Горшенина Н.М.
69	Бочаров Богдан	11Б	Химия	Призер	Кудряшова Н.П.
70	Муллаянова Малика	8	Математика	Призер	Шандинов О.С.
71	Снурницин Максим	10	Математика	Призер	Лойко А.Л.
72	Снурницин Антон	7	Обществознание	Призер	Блинова О.В. Горшенина Н.М. Кадырова Л.Н.
73	Абдуллин Тимур	8	Обществознание	Призер	
74	Менжаев Даниил	9Б	Обществознание	Призер	
75	Шаяхметова Милана	9	Обществознание	Призер	
76	Больших Екатерина	10	Обществознание	Призер	
77	Хайруллин Булат	8	Обществознание	Призер	
78	Шакирова М	4	Татарский язык	Победитель	
79	Хафизова А.	4	Татарский язык	Призер	
80	Абрарова И.	4	Татарский язык	Призер	
81	Дакаева С.	4	Татарский язык с русским языком обучения	Призер	
82	Годованник Т.	9	Татарский язык с русским языком обучения	Призер	
83	Гирфанов Дамир	8	История	Призер	Блинова О.В.
84	Рябов Роман	8	История	Призер	Блинова О.В.
85	Больших Екатерина	10	История	Призер	Сабирова А.Х.
86	Реутов Никита	11Б	История	Призер	Горшенина Н.М.
87	Гирфанов Дамир	8	История Татарстана	Призер	Блинова О.В.
88	Муртазин Рамазан	9	История Татарстана	Призер	Горшенина Н.М.
89	Хамидуллин Ильнар	10	История Татарстана	Призер	Блинова О.В.
90	Ильдебенов Иван	9Б	Геология	Призер	Галиева И.М.
91	Сыркина Дарья	11Б	Геология	Призер	Галиева И.М.

Республиканские олимпиады – 2025

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Каримов Самат	8Б	Английский язык	Призер	Заплетаева Ирина Наилевна
2	Больших Екатерина	10	Английский язык	Призер	Сафиуллина Гузель Асгатовна
3	Реутов Никита	11Б	Английский язык	Призер	Заплетаева Ирина Наилевна
4	Снурницин Максим	10	Математика	Призер	Лойко Александра Леонидовна

5	Афанасьева Юля	10	МХК	Победитель	Мошникова Ирина Олеговна Хафизова Жамиля Асхатовна
6	Андреянова Юля	11	МХК	Призер	Мошникова Ирина Олеговна Хафизова Жамиля Асхатовна
7	Менжаев Даниил	9Б	Обществознание	Победитель	Горшенина Надежда Михайловна
8	Никишин Арсений	11Б	Информатика	Победитель	Осипова Ольга Владимировна
9	Бочаров Богдан	11Б	Химия	Призер	Кудряшова Нина Павловна
10	Алексеев Павел	8А	Физическая культура	Призер	Давыдова Светлана Александровна
11	Афанасьева Юлия	10	Русский язык	Призер	Аннина Марина Анатольевна
12	Больших Катя	10	Русский язык	Призер	Аннина Марина Анатольевна
13	Реутов Никита	11Б	История	Призер	Горшенина Надежда Михайловна
14	Больших Екатерина	10	История	Призер	Сабирова Альфинур Хамитовна
15	Менжаев Даниил	9Б	Литература	Призер	Аннина Марина Анатольевна
16	Хаерова София	4Б	Русский язык	Призер	Хуббатулина Кадрия Рифовна
17	Афанасьева Юлия	10	Английский язык	Призер	Сафиуллина Гузель Асхатовна
18	Реутов Никита	11Б	Английский язык	Призер	Заплетаева Ирина Наилевна
19	Пантюхина Яна	11Б	ОБЗР	Призер	Габдрахманова Роза Ахатовна
20	Зиятдинов Рифкат	11Б	ОБЗР	Призер	Габдрахманова Роза Ахатовна
21	Каримов Самат	8А	ОБЗР	Призер	Габдрахманова Роза Ахатовна
22	Шрам Есения	4Б	ОБЗР	Призер	Хуббатуллина Кадрия Рифовна
23	Каримов Самат	8Б	Английский язык	Призер	Заплетаева Ирина Наилевна

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- повысилось качество знаний учащихся школы.

Над чем предстоит работать::

- ✓ Необходимо продолжить работу по усилению мотивации обучения школьников на уровне ООО с целью повышения качества обучения.
- ✓ На недостаточном уровне находится работа по распространению опыта работы в печатных изданиях.

Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год были выполнены.

Методическую работу МБОУ «СОШ №7»» считать удовлетворительной.

Проанализировав методическую работу школы за 2024-2025 учебный год, необходимо выделить следующие направления работы на 2025-2026 учебный год:

- Продолжить работу над единой методической темой школы **«Создание условий для повышения качества образования с использованием элементов личностно-ориентированного подхода в обучении»** (2024-2027 учебные годы).
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Заместитель директора по УР

Г.Х.Капралова

Лист согласования к документу № 90 от 09.06.2025
Инициатор согласования: Тышко О.Г. Директор
Согласование инициировано: 09.06.2025 10:08

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тышко О.Г.		 Подписано 09.06.2025 - 10:09	-